

ESCOLA PIA SABADELL	Data: <i>dm, 1-IV-2014</i>	Puntuació
Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials	Alumne:	
Prova: «Progr. Lineal & Stmes Ineqs. Lineals»	Curs: <i>2n Batxillerat</i>	

**A.** Construïm en el pla el triangle de vèrtexs  $A(-2, 1)$ ,  $B(2, 2)$ ,  $C(-1, 3)$ .

- A1.** Representa'l en el diagrama cartesià de la pàgina següent. [1 punt]
- A2.** Aquest triangle, juntament amb l'àrea que conté, constitueix una regió del pla que és la solució d'un sistema d'inequacions lineals. Troba raonadament aquest sistema. [3 punts]
- A3.** Siguin els punts  $P(-1, 2)$  i  $Q(2, 3)$ . Clarament, cap d'ells és vèrtex del nostre triangle, però podrien ser interiors, exteriors o "de vora" (si pertanyen a un costat). Digues quin tipus de punt és cadascun, i justifica-ho adientment amb el sistema d'inequacions que has trobat en la pregunta anterior. [1 punt]
- A4.** Sigui la funció objectiu  $f(x, y) = -4x + 2y$ .
- a)** Quin és el seu valor màxim a la regió factible definida pel nostre triangle? [0,5 punts].
- b)** Digues en quin punt o punts de la regió factible s'assoleix aquest màxim. [0,5 punts]

**B.** La primera gira de *Polp i Talp* ha estat un èxit i els ajuntaments dels pobles **1** i **2** volen tornar a contractar-los per a fer més actuacions.

Recordem que cada vegada que actuaven al poble **1**, gastaven  $\frac{1}{2}$  litres de benzina amb la moto, i cada vegada que anaven al **2** en gastaven 1. Ara, però, compten amb una garrafa de 6 litres per a tota la gira.

A més a més, cada vegada que actuen al poble **1** inverteixen dos dies de viatge, i quan van al **2** n'inverteixen un. En aquesta ocasió, però, disposen de 12 dies tot plegat per a organitzar l'agenda d'actuacions de la nova gira.

Finalment, ara l'ajuntament del poble **1** els pagarà 400 € per actuació, mentre que el del poble **2** els pagarà 410 €

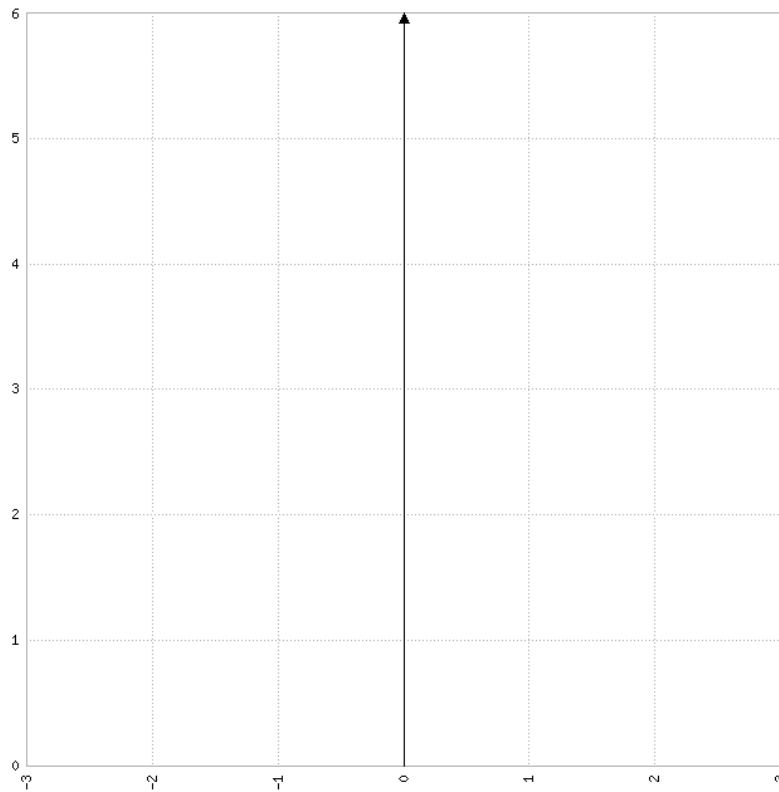
Quina és la combinació de nombre de visites al poble **1** i al poble **2** que els permet obtenir el màxim benefici en aquesta gira? Quin és aquest benefici màxim?

[Puntuació: 1 punt: escriure la f. objectiu + totes les restriccions.

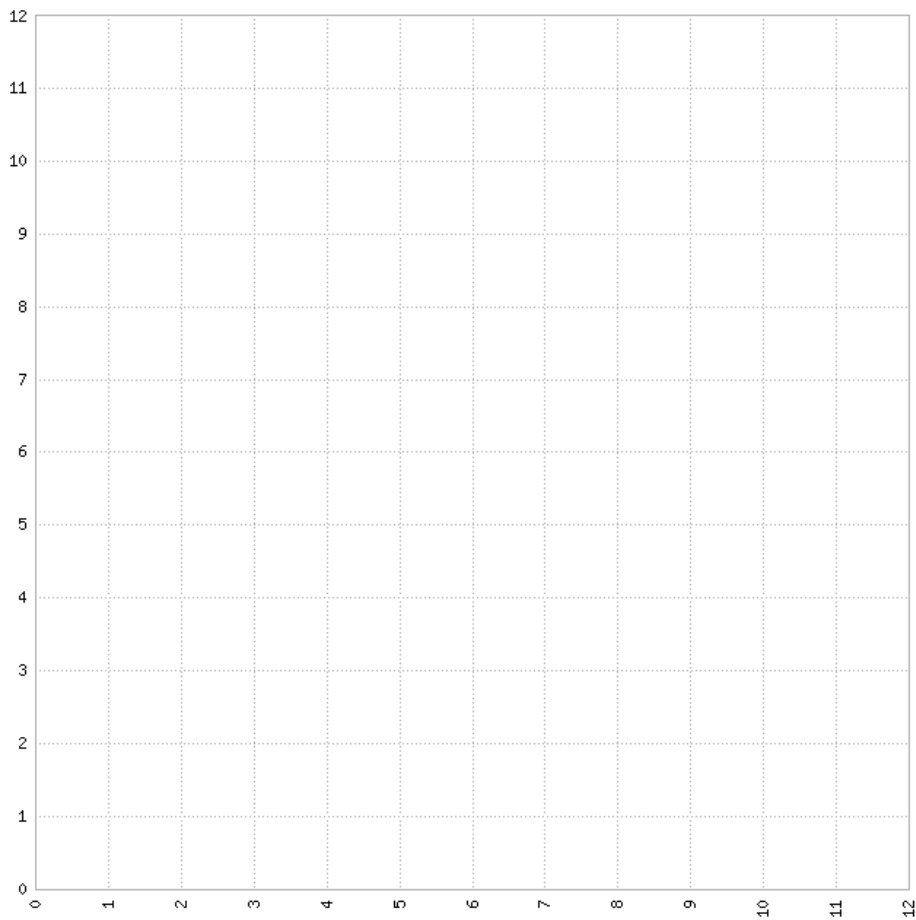
1,5 punts: representació gràfica regió factible + coordenades dels vèrtexs  
(pots fer la gràfica en el diagrama de pàg. següent).

1,5 punts: solucionar el problema de maximització.]

**A-bis.** Diagrama cartesià on pots fer la representació (només aquí sí està permès el llapis!):



**B-bis.** Diagrama cartesià on pots fer la representació (només aquí sí està permès el llapis!):



[30 de març de 2014; dg]

M2 - Soci

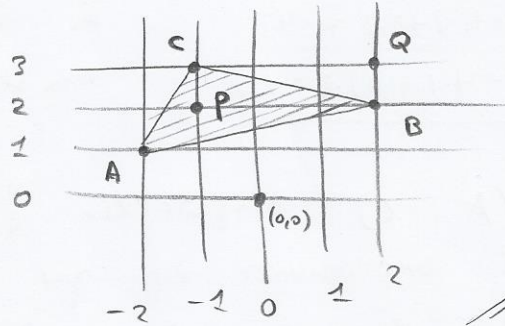
RESOLUCIÓ  
examen T5 i T6:

WS 2014  
i / i

- Programació Lineal.
- Sistemes d'Ineqs. Lineals.

A. triangle A (-2, 1)  
B (2, 2)  
C (-1, 3)


A.1 / Representació:




P(-1, 2)  
Q(2, 3)

A.2 / Sistema d'inequacions:

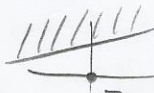
• AC:  $m=2$ ,  $1 = 2 \cdot (-2) + n \rightarrow n=5 \rightarrow \boxed{y = 2x + 5}$

  $(0,0)$  per sota  $\checkmark$ :  $\left. \begin{array}{l} y \square 2x + 5 \\ 0 \square 0 + 5 = 5 \end{array} \right\} \rightarrow \boxed{y \leq 2x + 5}$  ineq. ① (AC)

• CB:  $m = -\frac{1}{3}$ ,  $2 = -\frac{1}{3} \cdot 2 + n \rightarrow n = 2 + \frac{2}{3} = \frac{6+2}{3} = \frac{8}{3} \rightarrow \boxed{y = -\frac{1}{3}x + \frac{8}{3}}$

  $(0,0)$  per sota  $\checkmark$ :  $\left. \begin{array}{l} y \square -\frac{1}{3}x + \frac{8}{3} \\ 0 \square 0 + \frac{8}{3} = \frac{8}{3} \end{array} \right\} \rightarrow \boxed{y \leq -\frac{1}{3}x + \frac{8}{3}}$  ineq. ② (CB)

• AB:  $m = \frac{1}{4}$ ,  $2 = \frac{1}{4} \cdot 2 + n \rightarrow n = 2 - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \rightarrow \boxed{y = \frac{1}{4}x + \frac{3}{2}}$

  $(0,0)$  per sota  $\otimes \Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  li farem "la contra":  $\left. \begin{array}{l} y \square \frac{1}{4}x + \frac{3}{2} \\ 0 \square 0 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \\ \downarrow \\ \square \checkmark \end{array} \right\} \rightarrow \boxed{y \geq \frac{1}{4}x + \frac{3}{2}}$  ineq. ③ (AB)

L'àrea definida pel triangle estudiat és solució del sistema:

$$\begin{cases} y \leq 2x + 5 \\ y \leq -\frac{1}{3}x + \frac{8}{3} \\ y \geq \frac{1}{4}x + \frac{3}{2} \end{cases}$$

A.3 / punts P i Q:

• P(-1, 2) és interior, doncs verifica sense  $\square$  totes les ineqs.:

$\left. \begin{array}{l} \textcircled{1}: 2 \leq 2 \cdot (-1) + 5 = 3 \checkmark \\ \textcircled{2}: 2 \leq -\frac{1}{3} \cdot (-1) + \frac{8}{3} = 3 \checkmark \\ \textcircled{3}: 2 \geq \frac{1}{4} \cdot (-1) + \frac{3}{2} = 1,25 \checkmark \end{array} \right\}$

• Q(2, 3) és exterior, doncs ...  $\rightarrow$

→ ... doncs no verifica una de les ineqs.:  $2) : \left[ 3 \leq -\frac{1}{3} \cdot 2 + \frac{8}{3} = 2 \right]$  FALS!!

A.4 /  $f(x,y) = -4x + 2y$

vèrtex	$f(x,y)$
A (-2,1)	$-4 \cdot (-2) + 2 = 10$
B (2,2)	$-4 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = -4$
C (-1,3)	$-4 \cdot (-1) + 2 \cdot 3 = 10$

a/ segons el teorema de P&C per a regions tancades acotades, podem dir que el valor màxim és  $f=10$  (doncs és el més alt assolit als vèrtexs).

b/ dos vèrtexs (A i C) comparteixen  $f=10$ . Per tant, el teorema de P&C ens permet dir que el màxim de  $f(x,y)$  s'assoleix en tots els punts del segment que té A i C per extrems.

**B.**

POLP i TALP

x: visites poble 1  
y: " " 2

	x	y	límit
benzina:	$\frac{1}{2}$ l	1 l	6 l
dies:	2	1	12
benefici:	400 €	410 €	

} ⇒

funció objectiu:  $f(x,y) = 400x + 410y$

restriccions:  $\begin{cases} \frac{1}{2}x + y \leq 6 \\ 2x + y \leq 12 \\ x \geq 0; y \geq 0 \end{cases}$

→ p. tall: (0,6), (12,0)

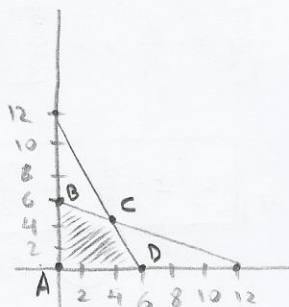
→ p. tall: (0,12), (6,0)

→ eixos i 1r quadrant

$(0,0) \leq V$   
 $0+0 \leq 6$

$(0,0) \leq V$   
 $0+0 \leq 12$

• REGIÓ FACTIBLE, considerem als vèrtexs:



vèrtex	$f(x,y) = \text{benefici (€)}$
A (0,0)	0
B (0,6)	$6 \cdot 410 = 2460$
C (4,4)	$4 \cdot 400 + 4 \cdot 410 = 3240$
D (6,0)	$6 \cdot 400 = 2400$

El teorema de P&C ens permet afirmar que el valor màxim del benefici seran 3240 €, i

s'assolirà quan Polp i Talp facin 4 visites a cada poble.

Solució del sistema:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}x + y &= 6 \rightarrow y = 6 - \frac{1}{2}x = 6 - \frac{1}{2} \cdot 4 = 4 \\ 2x + y &= 12 \rightarrow 2x + 6 - \frac{1}{2}x = 12 \rightarrow \\ &\rightarrow \frac{3}{2}x = 6 \rightarrow x = \frac{12}{3} = 4 \end{aligned}$$