

# QUADERN d'ESTUDI: les EQUACIONS de la RECTA

Matemàtiques 1r de Batxillerat  
(Escola Pia de Sabadell, 2013/14)

$\text{tg } 54^\circ = \frac{h}{1} \Rightarrow h = \text{tg } 54 = 1.38u \rightarrow h$

Base =  $|AB| = \sqrt{2^2} = 2u \rightarrow \text{base}$

altura = 1.38u  
base = 2u

$1.38u^2$

àrea total =  $1.38 \cdot 5 = 6.9u^2$   
RESULTAT

**Autors:** Adrià Arrabal, Anna Bardají, Helena Díez, Gerard Capellas, Xavi Lao, Jordi Vázquez, Natàlia Camps, Eva Galán, Cristina Solà, Cristian Galán, Oriol Martínez, Jordi Martínez, Josep Ciurana, Sergi Lorente, Bernat Corroero, Marc Godayol, Xavi Jiménez, Camino Llonch, Remei Prat.

**Coordinació:** Pepe Ródenas Borja.

## Continguts

- Problemes .....	p.1
- Solucions .....	p.6
- Resum de teoria .....	p.9

**Enunciats:**

**P1.-** Siguin les següents rectes, que passen pels punts indicats:

$$r: A(2,-3) \text{ i } B(-4,0)$$

$$s: C(-2,-1) \text{ i } D(4,-4)$$

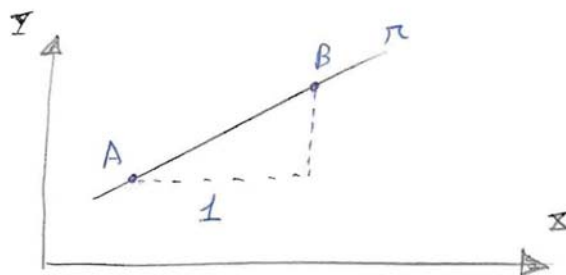
$$n: E(4,-1) \text{ i } F(-4,3)$$

$$k: G(1,2) \text{ i } H(2,0)$$

- Troba les seves equacions generals.
- Digues les posicions relatives entre les sis parelles possibles de rectes.
- Dibuixa en un diagrama cartesià les quatre rectes a partir dels anteriors punts i comprova les teves respostes.

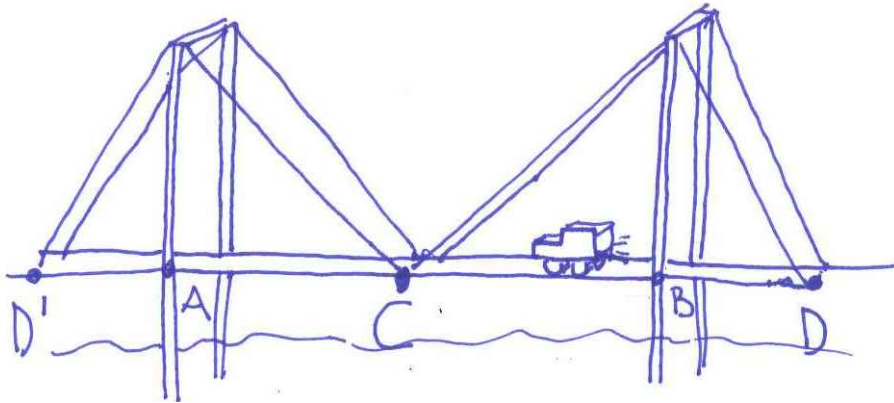
**P2.-** Respon les qüestions següents:

- Siguin les rectes  $r$  i  $r'$  tals que  $m \neq m'$  i  $n = n'$ . Quina és la seva posició relativa?
- Siguin les rectes  $r$  i  $r'$  tals que  $\frac{A}{A'} = \frac{B}{B'} = \frac{C}{C'}$  i  $n = n'$ . Quina és la seva posició relativa?
- Sigui la recta  $r: y = mx + n$  i dos punts  $A$  i  $B$  sobre aquesta recta, segons s'ha representat a la figura següent. Digues la llargada de l'altre catet del triangle rectangle que té  $\overline{AB}$  per hipotenusa.



**P3.-** Hem construït els pilars d'un pont, i volem trobar el seu punt mitjà  $C$  per a clavar els cables. Troba aquest punt a partir de la figura següent, tenint en compte que  $A(2,1)$  i  $B(9,1)$ . Després troba el punt simètric de  $D(12,1)$  respecte de  $C$ . Tots els darrers vectors els hem expressats en unes certes

unitats  $u$  que no són metres. Calcula la distància entre  $A$  i  $B$ , tenint en compte que la distància entre els punts  $(0,0)$  i  $(1,0)$  és de  $3,5$  m.



**P4.-** Siguen els punts  $A(7,3)$  i  $B(2,-3)$ . Troba les sis equacions de la recta que els uneix.

**P5.-** Siguen els punts  $A(7,3)$  i  $B(28,12)$ .

- Determina la distància entre  $A$  i  $B$ .
- Troba el punt simètric de  $A$  respecte de  $B$ .
- Determina el punt mitjà del segment  $\overline{AB}$ .
- Determina un possible vector director de la recta  $r$  que passa pels punts  $A$  i  $B$ . Escriu després la seva equació vectorial.
- A partir de l'equació vectorial que acabes de trobar, dedueix l'equació general de  $r$ . No oblidis escriure tots els passos intermedis.
- Determina la posició relativa de la recta  $r$  i la recta  $r'$ :  $42y - 18x = 0$ .
- Escriu l'equació d'una tercera recta,  $s$ , que sigui paral·lela a  $r$ .

**P6.-** Siguen les dues rectes següents:

$$r: \begin{cases} x = 2 - 2k \\ y = 1 - k \end{cases} \quad s: \begin{cases} x = -k \\ y = 3 - 3k \end{cases}$$

- Troba les seves equacions explícites.
- Digues la posició relativa de  $r$  i  $s$ . Justifica la teva resposta en termes de  $m$ ,  $m'$ ,  $n$ , i  $n'$ .

**P7.-** Coneixem tres vèrtexs consecutius d'un paral·lelogram:

$$A(1,-1)$$

$$B(-1,1)$$

$$C(1,3)$$

- Troba les coordenades del quart vèrtex,  $D$ .
- Calcula la llargada dels costats i digues si són iguals.
- Troba el punt mitjà del costat  $\overline{AB}$ .
- Quin angle formen els costats  $\overline{AB}$  i  $\overline{BC}$ ?
- Creus que les diagonals tindran la mateixa longitud? Per què?  
Comprova la teva resposta calculant les longituds.
- De quin tipus de paral·lelogram es tracta? Justifica la teva resposta.

**P8.-** Determina la distància entre el punt  $P(2,8)$  i la recta  $r: \frac{x-3}{2} = \frac{y+2}{8}$ .

**P9.-** Determina el valor que ha de tenir el paràmetre  $t$  per a que la recta

$$r_1: tx + 3y + 8 = 0 \text{ formi un angle de } 55^\circ \text{ amb la recta } r_2: \begin{cases} x = 6k + 12 \\ y = 2k + 8 \end{cases}$$

**P10.-** Siguin els punts següents:

$$A(1,1)$$

$$B(3,1)$$

Si suposem que són els extrems de la base d'un pentàgon regular,

- troba les coordenades del seu centre;
- troba les coordenades de la resta de vèrtexs;
- calcula l'àrea del pentàgon.

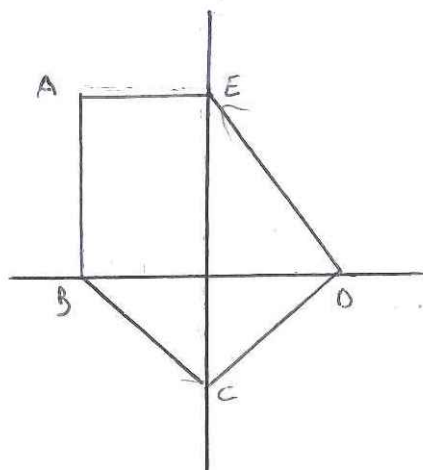
**P11.-** Sigui la recta  $r$  que passa pel punt  $P(4,7)$  i té com a vector director  $\vec{d}(1,2)$ . Troba la seva equació general, i després estudia la seva posició relativa respecte de la recta  $s: 4x + 2y - 1 = 0$ . Si són secants, troba el punt on es tallen.

**P12.-** Sigui el punt  $P(2,5)$  i la recta  $r: \frac{x}{4} = \frac{y-3}{2}$ .

- Calcula la distància entre  $P$  i  $r$ .

- b) Troba la posició relativa entre  $r$  i  $s: \frac{x}{4} = y - 3$ . Si són secants, troba l'angle que formen; si no ho són, digues a quina distància es troben l'una de l'altra.

P13.- Observa aquesta figura:



Coneixent les coordenades dels següents punts

$$A(1,-1)$$

$$B(-1,1)$$

$$C(1,3)$$

- a) troba el punt  $D$ , sabent que és simètric a  $B$  respecte de l'origen de coordenades;
- b) comprova si  $\overline{BC}$  i  $\overline{DE}$  són paral·lels. Si no ho són, calcula on es troben les rectes que els contenen.
- c) troba l'àrea de la part de la figura corresponent a valors positius de la coordenada  $y$ .

P14.- Digues quina és la posició relativa de les següents parelles de rectes. Si són secants, digues en quin punt es tallen..

a)

$$r: \begin{cases} x = 3 - 2\lambda \\ y = 1 - 5\lambda \end{cases} \quad s: \begin{cases} x = 2 + 3\mu \\ y = 3 - 4\mu \end{cases}$$

b)

$$r: \begin{cases} x = 4 - 3\lambda \\ y = -5 + \lambda \end{cases} \quad s: \begin{cases} x = 2 + 9\mu \\ y = -1 + 3\mu \end{cases}$$

**P15.-** Siguin els vèrtexs d'un triangle,

$$A(4,9)$$

$$B(9,4)$$

$$C(11,10).$$

- Calcula l'àrea del triangle.
- Digues si és equilàter, isòsceles o escalè.

**P16.-** Troba l'equació de la recta  $s$  que passa pel punt  $P(2,-6)$  i forma un angle de  $37^\circ$  amb la recta  $r: 4x-2y+2=0$ .

**P17.-** Siguin els punts  $P(5,3)$  i  $Q(1,1)$ , i les dues rectes

$$r: -7x+6y-10=0$$

$$s: 8x+3y-3=0$$

- Troba la distància entre  $P$  i  $r$ .
- Troba la distància entre  $Q$  i  $s$ .
- Quina és la posició relativa entre les dues rectes? Si són secants, troba el punt de tall.

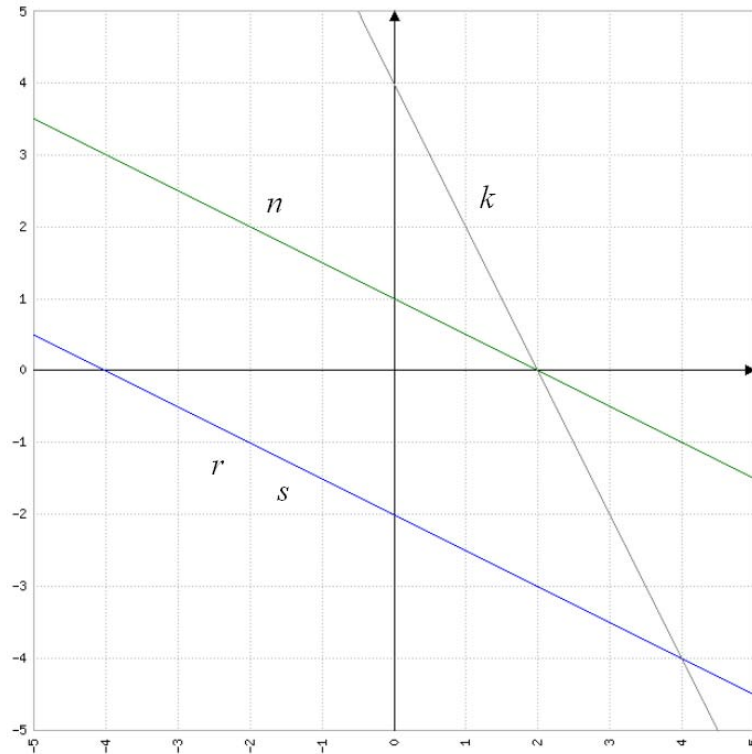
**P18.-** Determina l'angle que formen les rectes següents:

$$r: \begin{cases} x=3-2\lambda \\ y=-2-4\lambda \end{cases} \quad s: \begin{cases} x=4\mu \\ y=6+2\mu \end{cases}$$

**P19.-** Troba el valor del paràmetre  $a$  per a que  $r: ax+2y-7=0$  sigui paral·lela a  $s: \frac{3x+1}{2} = y+2$ .

## SOLUCIONS

- S.P1.- a)**  $r: 3x + 6y + 12 = 0$ ;  $s: 3x + 6y + 12 = 0$ ;  $n: 4x + 8y - 8 = 0$ ;  
 $k: 2x + y - 4 = 0$ .
- b)**  $r, s$  coincidents; ambdues paral·leles a  $n$ ; totes tres secants a  $k$ .
- c)**



- S.P2.- a)** secants  
**b)** coincidents  
**c)**  $m$

**S.P3.-**  $C(5,5,1)$ ;  $D'(-1,1)$ ;  $d(A,B) = 24,5$  m

**S.P4.-**

$$(x, y) = (7, 3) + k(-5, -6); \quad \begin{cases} x = 7 - 5k \\ y = 3 - 6k \end{cases}; \quad \frac{x-7}{-5} = \frac{y-3}{-6};$$

$$-6x + 5y + 27 = 0; \quad y = \frac{6}{5}x - \frac{27}{5}; \quad (y-3) = \frac{6}{5}(x-7)$$

**S.P5.- a)**  $d(A,B) = 22,85$  unitats; **b)**  $A'(49, 21)$ ; **c)**  $M(17,5, 7,5)$ ;

**d)**  $\vec{v}(21,9); (x,y) = (7,3) + k(21,9);$

**e)**  $\begin{cases} x = 7 + 21k \\ y = 3 + 9k \end{cases}; \quad \frac{x-7}{21} = \frac{y-3}{9}; \quad 9x - 21y = 0;$

**f)** coincidents; **g)**  $9x - 21y + 1 = 0$

**S.P6.- a)**  $r: y = \frac{x}{2}; s: y = 3x + 3$  **b)** secants, atès que els seus pendents

són diferents:  $\frac{1}{2} \neq 3.$

**S.P7.- a)**  $D(3,1)$  **b)** sí que són iguals, doncs tots els vectors que uneixen vèrtexs adjacents tenen el mateix mòdul: 2,8 unitats **c)**  $M(0,0)$

**d)**  $90^\circ$  **e)** les diagonals tindran la mateixa longitud perquè un paral·lelogram que té tots els costats iguals i un angle recte és necessàriament un quadrat; podem comprovar que, efectivament, ambdues tenen una longitud de 4 unitats **f)** contestat en apartat (e).

**S.P8.-**  $d(P,r) = 3,4$  unitats

**S.P9.-** existeixen dues possibilitats:  $t = 2,23$  i  $t = -10,08$ . Es corresponen, alternativament, als casos en què  $r_1$  puja o baixa respecte  $r_2$  conforme avancem cap a la dreta.

**S.P10.- a)**  $O(2,2'38)$  **b)**  $C(4,2'38), D(2,4'08), E(0,2'38)$  **c)** àrea =  $6'9 \text{ u}^2$

**S.P11.-**  $r: 2x - y - 1 = 0$ ; les dues rectes són secants, i es tallen en el punt de coordenades  $\left(\frac{3}{8}, -\frac{1}{4}\right).$

**S.P12.- a)**  $d(P,r) = 0,89$  unitats **b)** són secants, angle:  $12^\circ 32'.$

**S.P13.- a)**  $D(2,0)$  **b)** no són paral·lels; les rectes es troben al punt  $(10,-12)$   
**c)** àrea =  $9 \text{ u}^2$

**S.P14.- a)** secants, punt de tall:  $\left(\frac{67}{23}, \frac{18}{23}\right)$  **b)** secants, punt de tall:  $\left(-3, -\frac{8}{3}\right)$



**S.P15.- a)** Triem com a base qualsevol dels costats, i trobem quina és l'equació de la recta que el conté. La distància d'aquesta recta al vèrtex oposat serà l'altura associada a aquesta base, amb la qual podrem trobar: àrea =  $20 \text{ u}^2$  **b)** És isòsceles, i el costat desigual és  $\overline{BC}$  (en aquest cas és més curt que els altres dos).

**S.P16.-**  $s: 5,43x + y - 4,86 = 0$ ; aquesta possibilitat és correspon amb la que queda a  $37^\circ$  per sobre de  $r$  conforme avancem cap a la dreta (n'hi ha també la possibilitat de la recta que li quedaria a  $37^\circ$  per sota). L'hem trobada exigint que la diferència dels respectius angles amb l'horitzontal sigui  $37^\circ$ , i després imposant que la recta passi pel punt  $P$ .

**S.P17.- a)**  $d(P, r) = 2,93$  unitats **b)**  $d(Q, s) = 0,94$  unitats **c)** són secants, punt de tall:  $\left(-\frac{4}{23}, \frac{101}{69}\right)$

**S.P18.-** Primerament deduïm els vectors directors amb les paramètriques que l'enunciat ens dóna; a partir d'aquí, aplicant la fórmula corresponent, trobem que:  $\alpha = \cos^{-1}\left(\frac{4}{5}\right) = 36,87^\circ$ .

**S.P19.-**  $a = -3$ .

[18-IV-2014; dg]

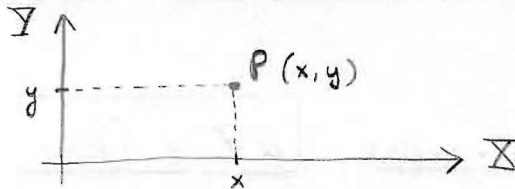
M1

RESUM:  
«Vectors & Equacions de la recta»



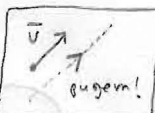
W/W/R/14  
i / iii

# 1. PUNTS i VECTORS en el pla (RECORDATORI)

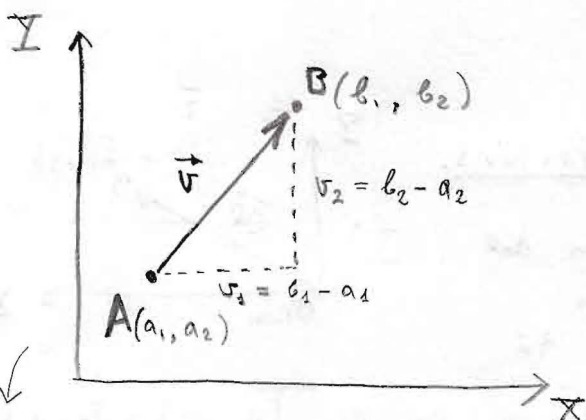
1.a Punts: descriuim els punts del pla amb dues coordenades, referides als dos eixos cartesianes,  $X$  i  $Y$ :



1.b Vectors: un vector  $\vec{v}$  es pot imaginar com una fletxa (més tècnicament, un "segment orientat"). Per a saber de quin vector parlem, cal conèixer:

- la seva longitud (o mòdul,  $|\vec{v}|$ ): 
- la seva direcció: a quina recta és paral·lel 
- el seu sentit: si "jugem" o "baixem" per la recta a la que  $\vec{v}$  és paral·lel 

1.c Components d'un vector: una altra manera equivalent, més còmoda, de treballar amb vectors és fer servir les seves components. Per a treballar-les, dibuixem la fletxa en el pla, i anatem les coordenades



del punt  $A$  i  $B$  que hi ha en els extrems, i los restem en l'ordre "FINAL MENYS INICIAL":

$$(1) \quad (v_1, v_2) = (b_1 - a_1, b_2 - a_2)$$

NOTA: sovint escrivim  $\vec{v} = B - A$  per abreviar, però això és un abús del llenguatge (veure comentari d'apartat 2.c).

Nota: si tenim les components  $(v_1, v_2)$ , el mòdul es calcula amb t. Pitàgoras:

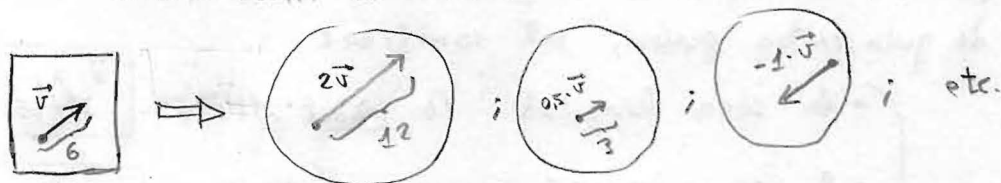
$$|\vec{v}| = \sqrt{(v_1)^2 + (v_2)^2} \quad (1.8is)$$

- 1.d Comentari sobre el llenguatge matemàtic: estrictament, no és el mateix un punt del pla que la parella de coordenades amb la qual el descrivim. Per això, molts llibres eviten escriure  $A = (x, y)$ , i preferixen dir  $A(x, y)$ . Igualment, no és el mateix una fletxa que les seves components com a vector, i molts llibres eviten  $\vec{v} = (v_1, v_2)$  i preferixen  $\vec{V}(v_1, v_2)$ .

## 2. Algunes OPERACIONS BÀSIQUES amb punts i vectors.

2.a Producte número · vector,  $k\vec{v} = (kv_1, kv_2)$  (2)  $k \in \mathbb{R}$

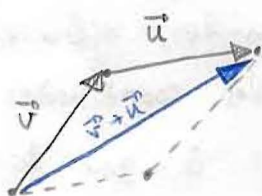
- Significat: el resultat és un altre vector paral·lel al original, més llarg si  $|k| > 1$  i més curt si  $|k| < 1$ ; en el mateix sentit si  $k > 0$  i en sentit contrari si  $k < 0$ .



... per això, quan es parla de vectors, els números reben el nom d' "escalars" (doncs "escalen" els vectors).

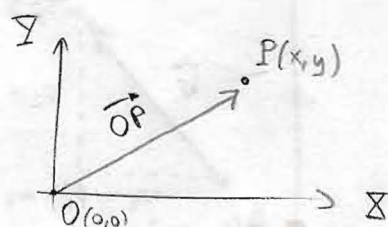
2.b Suma de dos vectors,  $\vec{v} + \vec{u} = (v_1 + u_1, v_2 + u_2)$  (3)

- Significat: el resultat és un altre vector, que interpretem amb la diagonal del paral·lelogram definit per  $\vec{v}$  i  $\vec{u}$ .



2.c Vectors de posició. Translacions.

- El vector que va de l'origen del diagrama cartesià  $O(0,0)$  a un punt  $P(x, y)$  s'escriu  $\vec{OP}$ ; té



té les components iguals a les coordenades de  $P$ ,  $(v_1, v_2) = (x, y)$ . És el vector de posició del punt  $P$ .

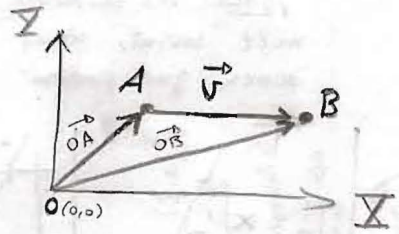
[18-IV-2014; dij]

**M1**

RESUM:  
«Vectores & Ecuaciones de la recta»

WWRZ'14  
ii / iii

- Si volem conèixer quin punt  $B(b_1, b_2)$  resulta de traslladar un punt  $A(a_1, a_2)$  seguint un vector  $\vec{v}(v_1, v_2)$ , només hem de sumar el vector de posició de  $A$  al vector  $\vec{v}$ :



(4)  $\vec{OB} = \vec{OA} + \vec{v}$  equivalentment  $(b_1, b_2) = (a_1, a_2) + (v_1, v_2)$  (4.bis)

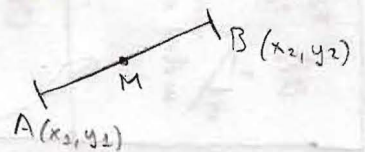
- De fet, el vector que uneix dos punts  $A(a_1, a_2)$  i  $B(b_1, b_2)$  s'escriu sovint  $\vec{AB}$ , i les seves components es calculen amb [1], que està en clara relació amb [4.bis].



- Comentari sobre el llenguatge matemàtic: sovint escriurem les equacions [1] i [4] de les respectives maneres següents, per abreviar:  $\vec{v} = B - A$ ;  $B = A + \vec{v}$ . Això, però, és un abús del llenguatge, doncs estrictament les operacions "restar dos punts" o "sumar un punt i un vector" no estan definides matemàticament (els matemàtics són subtils, però podem pensar, per exemple, que les sumes i restes sempre es defineixen entre objectes matemàtics del mateix tipus - "sumem cebes amb cebes i donem cebes; pomes amb pomes i donem pomes", etc. -).

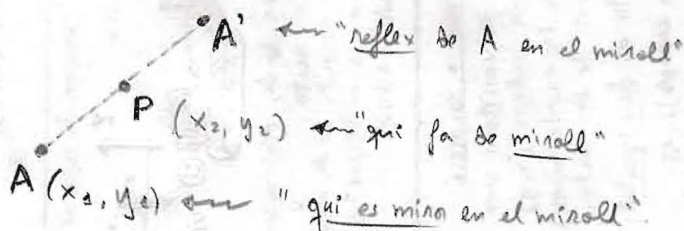
2.d Punt mitjà d'un segment d'extremes A i B.

$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$  (5)



Truc: les coordenades de  $M$  són les mitjanes de les de  $A$  i  $B$  (!).

2.e Punt simètric a un punt A respecte d'un altre punt P.



$A'(2x_2 - x_1, 2y_2 - y_1)$  (6)

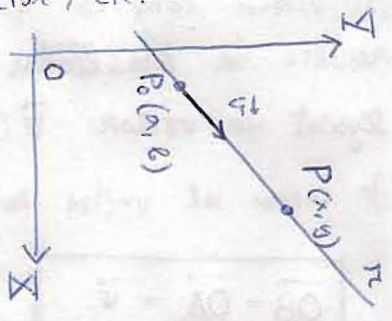
# 3.

## Les sis EQUACIONS de la RECTA.

- ① vectorial
- ② paramètriques
- ③ contínua
- ④ general
- ⑤ explícita
- ⑥ punt-pendent

Nota: els elements característics de la "recta r" que tot seguit tractarem no són, molt sovint, únics (com ara en el cas del vector director). Sempre sobreentendrem, doncs, que parlem d'un "possible vector director", etc.

### INTERPRETACIÓ GRÀFICA



### EQUACIÓ

### "DNI" ASSOCIAT

### SIGNIFICAT i comentaris

nom	forma	"DNI" ASSOCIAT	SIGNIFICAT i comentaris
1 vectorial	$(X,y) = (a,b) + k(v_1, v_2)$ $k \in \mathbb{R}$	$P_0(a,b)$ ON: $P_0(a,b)$ : punt qualsevol de r que ja coneixem. $\vec{v} = (v_1, v_2)$ : vector possible a r ("director")	• Egnació com a "màquina de generació punts": • Per cada valor de k, girtem un punt de la recta. • Dues eqs. diferents de la mateixa recta giren els mateixos punts en diferent ordre.
2 paramètriques	$\begin{cases} X = a + k v_1 \\ Y = b + k v_2 \end{cases}$ $k \in \mathbb{R}$	• Podem trobar $\vec{v}$ així: $\vec{v} = Q - P$ $\vec{v} = (d, m)$ $\vec{v} = (-B, A)$ $\vec{v} = (-w_2, w_1)$ ( $\vec{w}$ un vector normal a r, $\vec{w} = \vec{v}^\perp$ )	• Equació com a condició que ha de verificar una família de valors (X,y) per a ser les coordenades d'un punt de la recta.
3 contínua	$\frac{x-a}{v_1} = \frac{y-b}{v_2}$	"sense papers" DNI de difícil interpretació. $\begin{cases} A = v_2 \\ B = -v_1 \\ C = v_1 b - v_2 a \end{cases}$ $(A,B) = \vec{v}^\perp$ (15)	• Si la recta és horitzontal, (y=b, on exemple), eq. contínua no existeix. Si és vertical, no existeixen ni cont., ni explícita ni punt-pendent (ex. x=2).
4 general	$Ax + By + C = 0$	$ m, n $ ON: $\frac{m}{n}$ : "ordenada en l'origen", altura a la que r talla els eixos $n = -\frac{C}{B} = b - ma$ (16)	• Les equacions general, vectorial i paramètriques, però, són "industries": sempre existeixen.
5 explícita	$y = mx + n$	$ P_0, m $ ON: $m$ : "pendent", el que guirem quan avançem una unitat	• L'explícita és única: per a una mateixa recta, només n'hi ha una. Així no ocorre amb les altres equacions.
6 punt-pendent	$(y-b) = m(x-a)$	$m = \frac{v_2}{v_1} = -\frac{A}{B} = \frac{a_2 - b_2}{a_1 - b_1}$ (17)	• Amb l'explícita, també podem "generar punts": ens inventem el valor de la x, i calculem la y corresponent.

Comentari: fent un abús del llenguatge, sovint escriu així la vectorial:  $(X,y) = (a,b) + k\vec{v}$ , o snu: tot:  $P = P_0 + k\vec{v}$ .

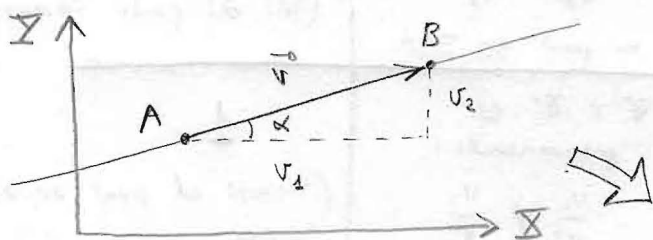


4.

L'angle amb l'horitzontal

$\alpha = \text{tg}^{-1} m$  (18)

Interpretem trigonòmicament el pendent  $m$  d'una recta  $r$  dibuixant un triangle rectangle amb la hipotenusa sobre dos punts  $A$  i  $B$  de  $r$  units pel vector director  $\vec{v}(v_1, v_2)$ :



$\alpha$ : angle que forma  $r$  amb l'horitzontal (equivalentment: "amb l'eix  $X$ ").

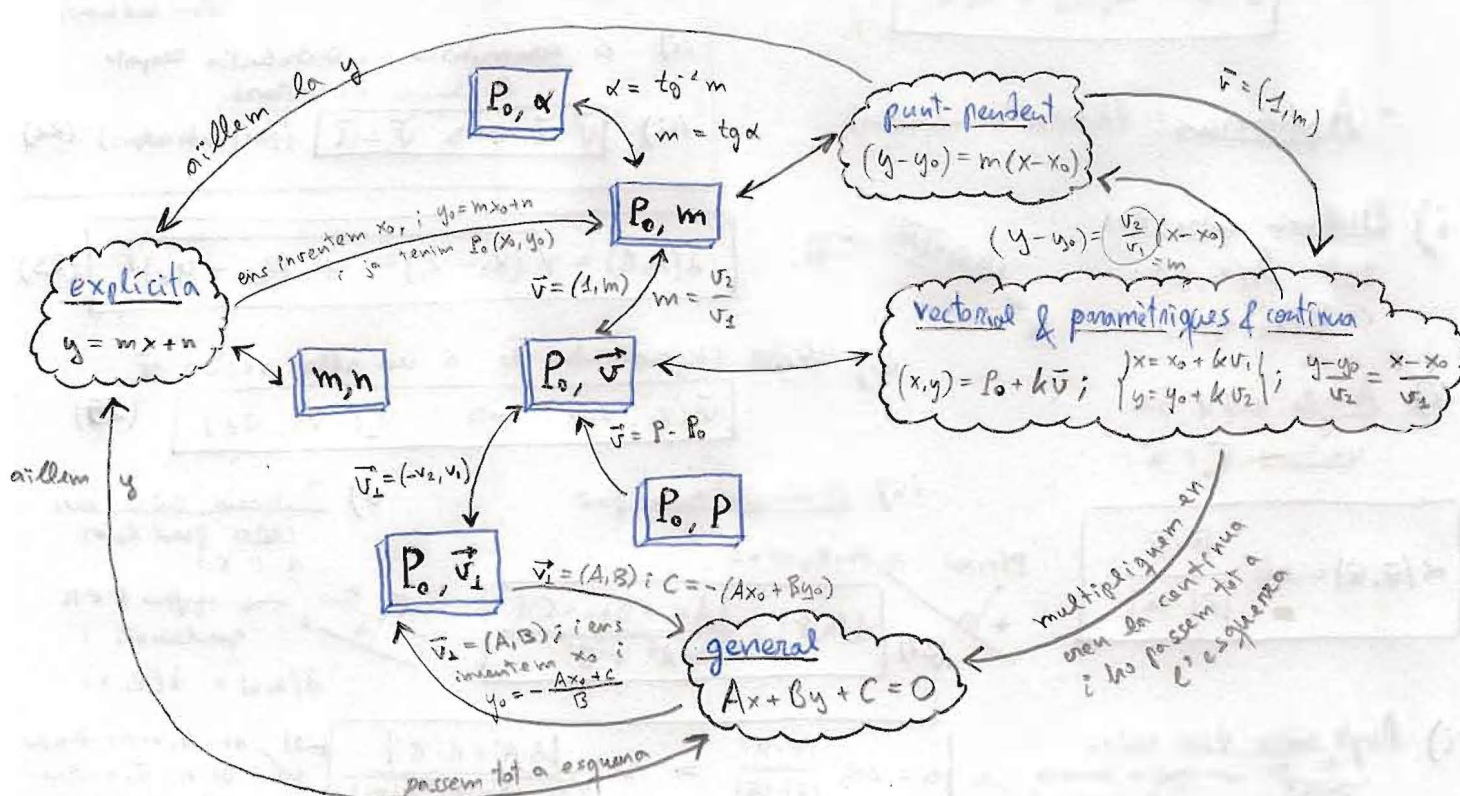
$\text{tg } \alpha = \frac{v_2}{v_1} = m$  (19),

és a dir, « el pendent  $m$  d'una recta  $r$  és la tangent de l'angle  $\alpha$  que  $r$  forma amb l'horitzontal »

5.




Connexió entre diferents "DNI's" i eqs. de la recta.

$P_0(x_0, y_0)$  i  $P(x_1, y_1)$  seran punts de la recta  $r$ ;  $\vec{v}(v_1, v_2)$  un possible vector director de  $r$  i  $\vec{v}_\perp$  un vector normal a  $r$ .



# 6.

## Posicions relatives entre dues rectes $\pi$ i $\pi'$ .

	egs. EXPLÍCITES	egs. GENERALS	egs. VECTORIALS	Solucions del sistema d'equacions (les dues explícites o les dues generals).
paral·leles 	$m = m'$ $n \neq n'$	$\frac{A}{A'} = \frac{B}{B'} \neq \frac{C}{C'}$	$\vec{v}_2 \neq \vec{v}'_1$ proporcionals: $\frac{v_2}{v'_2} = \frac{v_1}{v'_1}$ i un punt <u>no</u> comú.	0 (cap punt comú)
coincidentes 	$m = m'$ $n = n'$	$\frac{A}{A'} = \frac{B}{B'} = \frac{C}{C'}$	$\vec{v}_2 \neq \vec{v}'_1$ proporcionals: $\frac{v_2}{v'_2} = \frac{v_1}{v'_1}$ i un punt <u>en</u> comú	$\infty$ (tots els punts comuns)
secants 	$m \neq m'$	$\frac{A}{A'} \neq \frac{B}{B'}$	$\vec{v}_2$ i $\vec{v}'_1$ <u>no</u> proporcionals: $\frac{v_2}{v'_2} \neq \frac{v_1}{v'_1}$	1 (només el punt on es tallen és comú)

# 7.

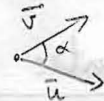
## Producte escalar, distàncies i angles.

$$|\vec{v}| = \sqrt{\vec{v} \cdot \vec{v}}$$

$$|\vec{v}| = \sqrt{(v_1)^2 + (v_2)^2}$$

$$|\vec{u}| = \sqrt{(u_1)^2 + (u_2)^2}$$

Definició:  $\vec{v} \cdot \vec{u} = |\vec{v}| \cdot |\vec{u}| \cos \alpha$  (20)



↳ fórmula equivalent:  $\vec{v} \cdot \vec{u} = v_1 u_1 + v_2 u_2$  (21)

### Propietats:

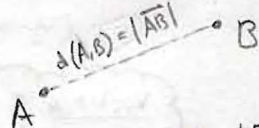
i)  $\vec{v} \cdot \vec{u}$  no dona un vector, sinó un escalet (un número).

ii) És commutativa, i distributiva respecte la suma de vectors.

iii)  $\vec{v} \cdot \vec{u} \iff \vec{v} \perp \vec{u}$  (perpendiculars) (22)

### Aplicacions: (directes o indirectes)

i) Distància entre dos punts  $A(x_1, y_1)$  i  $B(x_2, y_2)$



$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$
 (23)

ii) Angle entre dos vectors  $\vec{v}$  i  $\vec{u}$ :

iii) Vector perpendicular  $\vec{v}_\perp$  a un altre vector  $\vec{v}$

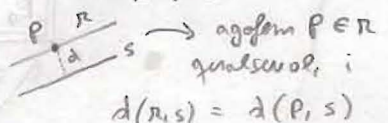
$$\vec{v}(v_1, v_2) \implies \vec{v}_\perp(-v_2, v_1)$$
 (25)

iv) Distància recta-punt:

$P(x_0, y_0)$   $r: Ax + By + C = 0$

$$d(r, P) = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$
 (27)

v) Distància entre dues rectes paral·leles  $r$  i  $s$ :



$$d(r, s) = d(P, s)$$

$$\alpha(\vec{v}, \vec{u}) = \cos^{-1} \frac{\vec{v} \cdot \vec{u}}{|\vec{v}| \cdot |\vec{u}|}$$
 (24)

vi) Angle entre dues rectes

← agafem sempre el petit:  $\alpha$

$$\alpha = \cos^{-1} \frac{|\vec{v} \cdot \vec{u}|}{|\vec{v}| \cdot |\vec{u}|} = \cos^{-1} \frac{|A \cdot A' + B \cdot B'|}{\sqrt{A^2 + B^2} \sqrt{(A')^2 + (B')^2}}$$
 (28)

on:  $\vec{v}$ , vector director de  $r$ ;  $\vec{u}$ , vector director de  $s$ .