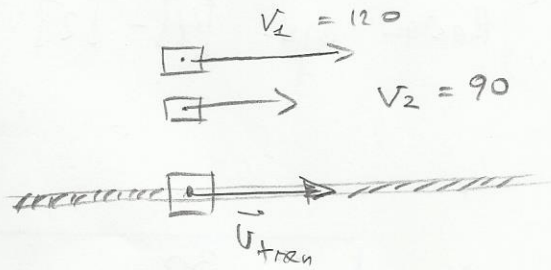


→ 1, 3, 5, 7, 8, 11, 12

«TR: Exercicis complementaris», aka. "les fotocopies"

1 (VELOCITATS RELATIVES)
 2 cotxes } un a 120 km/h
 } un a 90 km/h



! → veure repàs veloc. relatives pàg. 2

a) un viatger al tren ◀ que un cotxe avança i l'altre retrocedeix; percep que qui avança ho fa el doble de ràpid que qui retrocedeix. ¿ v_{tren} ?

• És evident que el tren va més ràpid que el cotxe que "retrocedeix" i més lent que el que "avança". O sigui, que v_{tren} ha de tenir un valor compès entre les velocitats dels cotxes, i per tant:

$$v_2 < v_{tren} < v_1 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \text{cotxe 2 "retrocedeix"} \\ \text{cotxe 1 "avança"} \end{array} \right\}$$

• Escrivim l'equació que permet calcular les vel. relatives dels cotxes vists des del tren:

$$\left. \begin{array}{l} (1) \quad v_{1,t} = v_1 - v_{tren} \\ (2) \quad v_{2,t} = v_2 - v_{tren} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \rightarrow \text{aquí, sabem } v_1 \text{ i } v_2 \\ \text{i volem saber } v_{tren}, \\ \text{però ignorem } v_{1,t} \text{ i } v_{2,t}. \end{array}$$

simo. 2 eqs. i 3 incògnites \Rightarrow necessitem una altra equació

• L'equació que falta ens la dona la condició de l'enunciat: el cotxe que avança ho fa el doble de ràpid que el que retrocedeix:

$$(3) \quad v_{1,t} = -2 \cdot v_{2,t}$$

les velcs. t'indran signe diferent perquè un avança i l'altre retrocedeix.

Substituïm [3] en [1] i obtenim

$$-2 \cdot v_{2,t} = v_1 - v_{\text{tren}} \quad (4)$$

Restem eqs. [4] - [2]: $-3 \cdot v_{2,t} = v_1 - v_2 = 120 - 90 = 30$

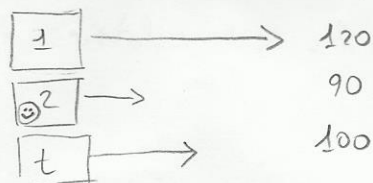
substituïm amb els valors que dona l'enunciat

$$\Rightarrow \boxed{v_{2,t} = -\frac{30}{3} = -10 \text{ km/h}} \quad (5)$$

Amb [5] i [2] trobem v_{tren} :

$$-10 = 90 - v_{\text{tren}} \Rightarrow \boxed{v_{\text{tren}} = 100 \text{ km/h}} \quad (6)$$

b) Un nen va assegut al cotxe que és avançat. Amb quina velocitat veu qui es mouen l'altre cotxe i el tren?



Només hem d'escriure l'equació de la velocitat relativa per a "1" vist des de "2", i el tren vist des de "2":

$$\boxed{v_{1,2} = v_1 - v_2 = 120 - 90 = 30 \text{ km/h}} \quad (7)$$

$$\boxed{v_{\text{tren},2} = v_{\text{tren}} - v_2 = 100 - 90 = 10 \text{ km/h}} \quad (8)$$

⚠️ → veure rapis de veloc. relats. a la pàg. següent

«T2: Exercicis complementaris», a.k.a. "les fotocòpies"

↳ 1, (3), 5, 7, 8, 11, 12

↖ (7): veure també p.63 del llibre.

▶ REPÀS de VELOCITATS RELATIVES:

- Si el noi B va a $v_B = 3 \text{ m/s}$ i el noi A es queda quiet, a l'A li sembla que B va, evidentment, a 3 m/s :



- Si A comença a caminar a 1 m/s , veurà a B allunyar-se a 2 m/s :



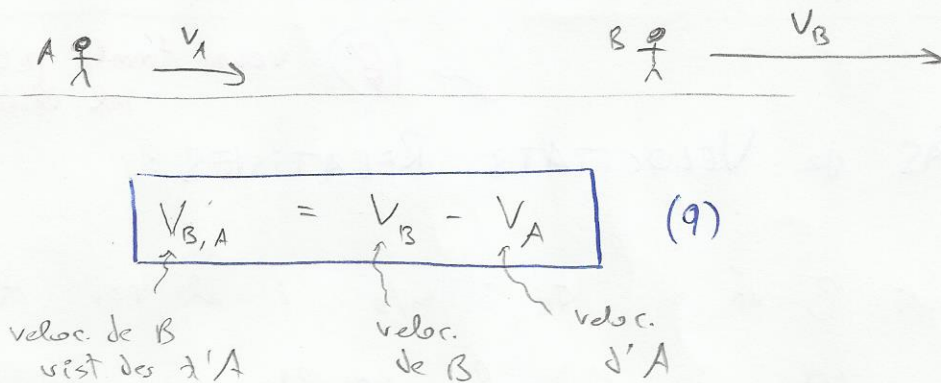
- Si A augmenta el ritme i passa a ara a 2 m/s , veurà a B allunyar-se a 1 m/s :



- Si A arriba a 3 m/s , veurà que B està quiet:



- En general, «la velocitat relativa es calcula restant les velocitats»:



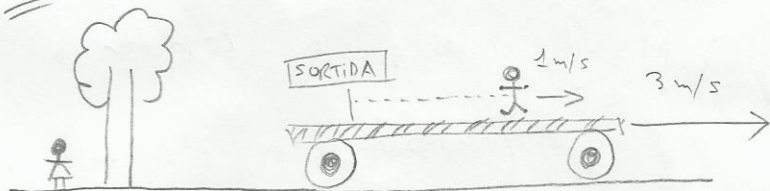
... UNA ALTRA MANERA DE VEURE-HO:

1v :



Un noi camina per una plataforma a 1 m/s.

2v :



La plataforma, en realitat, avança sobre el comer (a 3 m/s).

Ⓟ Amb quina velocitat la noia, quieta al terra, veu que el noi s'allunya d'ella?

RESPOSTA : sumem la velocitat del noi (respecte de la plataforma) a la velocitat de la plataforma:

$$\begin{aligned}
 v_{\text{noi vist per noia}} &= v_{\text{plataforma}} + v_{\text{noi vist des de la plataforma}} = \\
 &= 3 + 1 = 4 \text{ m/s} .
 \end{aligned}$$

⊗ per veure si ho hem entès bé, hauríem de poder analitzar aquest problema de la plataforma fent servir l'equació [9].

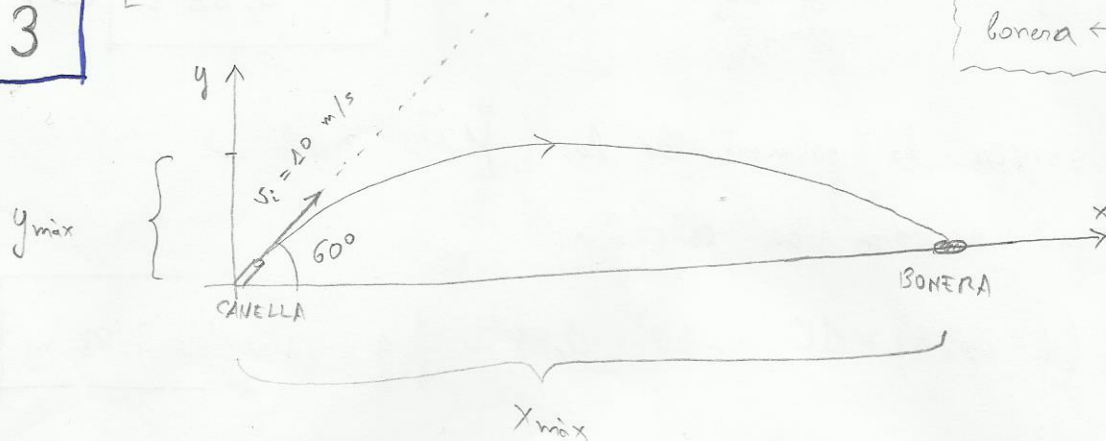
«T2: Exercicis complementaris» a.k.a. "Les fotocòpies"

↳ 1, (3), 5, 7, 8, 11, 12

3

[nota: a0 1B ja el va conèixer la Cristina dilluns]

cal. canella ↔ cost. "caño"
 bonera ↔ "sumidero"



a) Quin dibuix forma el raig d'aigua? Una paràbola.

b) A quina alçada màxima arriba l'aigua?

· És un MUA, perquè només actua l'acceleració de la gravetat, $\vec{a}^p = -g\vec{j}^p = (0, -9,8) \text{ m/s}^2$, que és constant.

Les seves equacions generals són (☑ pàgs. 82 i 83 al llibre):

$$\begin{cases} \vec{r}^p(t) = \vec{r}_0 + \vec{v}_0 t + \frac{1}{2} \vec{a}^p t^2 \\ \vec{v}^p(t) = \vec{v}_0 + \vec{a}^p t \end{cases} \quad (10)$$

· Sabem que és més còmode descompondre la descripció d'aquest tipus de moviment i estudiar per separat el que passa segons l'eix X i segons l'eix Y: (☑ pàgs 91 i 92 llibre)

EIX X: MRU $\begin{cases} x = x_0 + v_{0x} \cdot t \\ v_x = v_{0x} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 10 \cos 60^\circ \cdot t \\ v_x = 10 \cos 60^\circ \end{cases} \quad (11)$

EIX Y: MRUA $\begin{cases} y = y_0 + v_{0y} \cdot t - \frac{1}{2} 9,8 \cdot t^2 \\ v_y = v_{0y} - 9,8 \cdot t \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = 10 \sin 60^\circ \cdot t - \frac{1}{2} 9,8 \cdot t^2 \\ v_y = 10 \sin 60^\circ - 9,8 \cdot t \end{cases} \quad (12)$

- Calculem l'instant en què arriba a y_{\max} amb la segona equació de [12]: sabem que és l'instant en què v_y es fa zero:

$$v_y = 0 = 10 \underbrace{\sin 60^\circ}_{= \frac{\sqrt{3}}{2}} - 9,8 t \Rightarrow \boxed{t = 0,88 \text{ s}} \quad (13)$$

- Ara fem servir la primera de les [12] amb el temps que acabem de calcular:

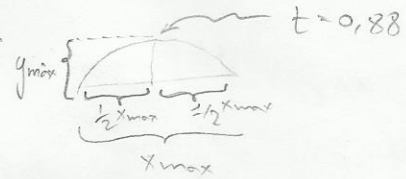
$$\boxed{y_{\max} = y(t=0,88) = 10 \cdot \sin 60^\circ \cdot 0,88 - \frac{1}{2} 9,8 \cdot (0,88)^2 = 3,83 \text{ m}} \quad (14)$$

- c) A quina distància de la canella s'ha de col·locar la bonera?

MÈTODE RÀPID: com que y_{\max} és el vèrtex de la paràbola i les paràboles són simètriques respecte el vèrtex,

alleshores $x(t=0,88) = \frac{1}{2} x_{\max}$

$$[11] \rightarrow 10 \cdot \underbrace{\cos 60^\circ}_{\frac{1}{2}} \cdot 0,88 = 4,42 \text{ m} \Rightarrow \boxed{x_{\max} = 8,84 \text{ m}} \quad (15)$$



MÈTODE LENT: calculem el $t_f \neq 0$ en que $y=0$ i

fem $x_{\max} = x(t_f)$: $y=0 = 10 \underbrace{\sin 60^\circ}_{\frac{\sqrt{3}}{2}} \cdot t - \frac{1}{2} 9,8 \cdot t^2 = \frac{t}{2} (10\sqrt{3} - 9,8t)$

$$\Rightarrow \boxed{t_f = \frac{10}{9,8} \sqrt{3} = 1,77 \text{ s}} \quad (16) \Rightarrow \boxed{x(t_f) = 8,84 \text{ m}} \quad \text{☺}$$

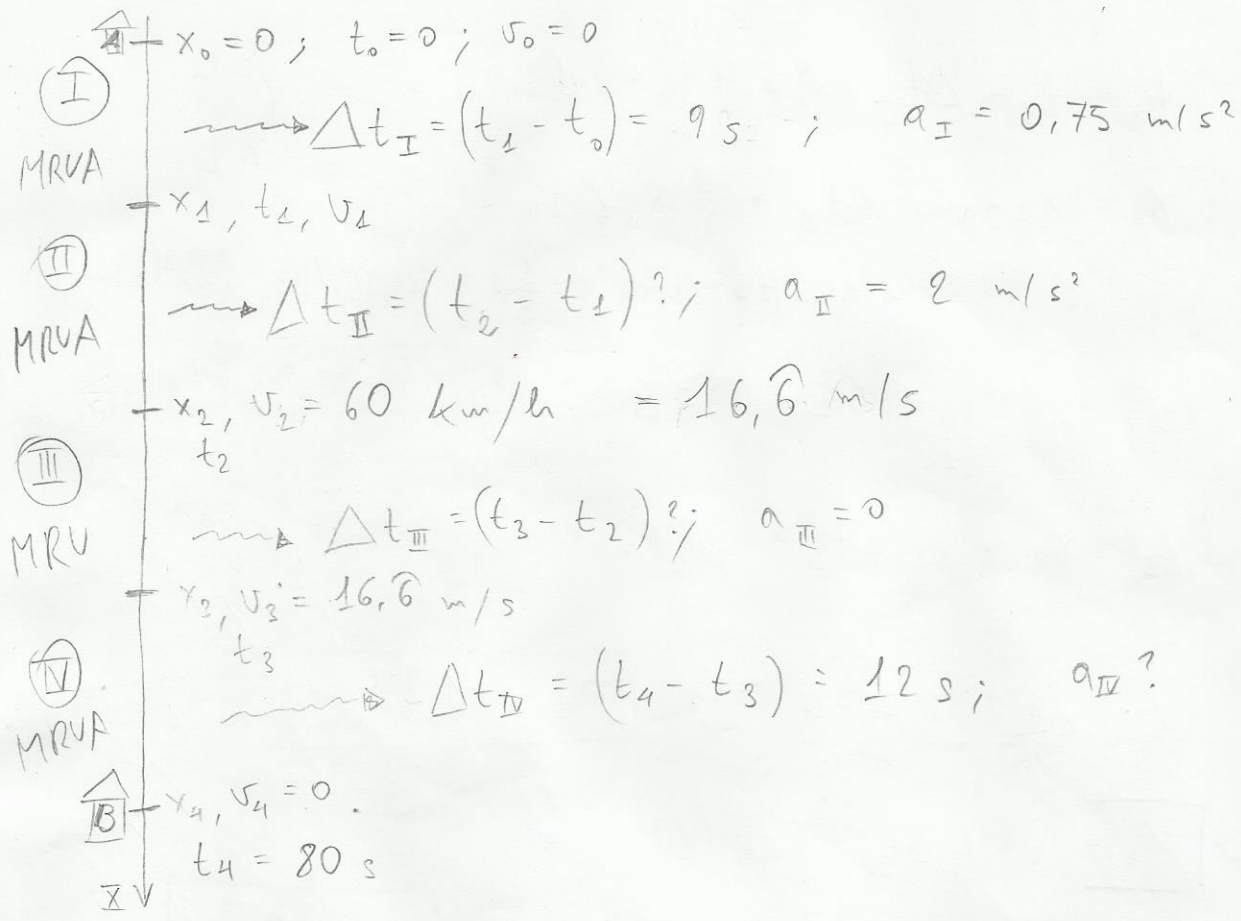
- d) $|\vec{v}|$ quan cau a la bonera? 0 sigui: en $t_f = 1,77 \text{ s}$

$$|\vec{v}| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}; \text{ en } t_f \text{ tenim } [11] \text{ i } [12] \Rightarrow \begin{cases} v_x(t_f) = v_{0x} = 10 \cdot \cos 60^\circ = 5 \text{ m/s} \\ v_y(t_f) = 10 \cdot \sin 60^\circ - 9,8 \cdot 1,77 = -8,69 \text{ m/s} \end{cases}$$

$|\vec{v}(t_f)| = 10,0 \text{ m/s}$, igual que en $t=0$ (és conseqüència de la conservació de l'energia mecànica). ■

«T2: Exercis complementaris» a.k.a. "los fotocopies"
 ↳ 1, (3), 5, 7, 8, 11, 12

5 "tren de rodalies": Per comoditat, dibuixarem l'eix de les x mirant cap avall:



Analizarem el moviment a cada tram utilitzant les eqs. del MRUA, que podem escriure en general així:

$$\left. \begin{aligned} x_{fin} &= x_{inic} + v_{inic} \cdot \Delta t + \frac{1}{2} a (\Delta t)^2 \\ v_{fin} &= v_{inic} + a \cdot \Delta t \end{aligned} \right\} (17)$$

sent-li $\Delta t = (t_{fin} - t_{inic})$ per a cada tram.

tram (I):

$$\left\{ \begin{aligned} x_1 &= x_0 + v_0 \Delta t_I + \frac{1}{2} a_I (\Delta t_I)^2 = 0 + 0 + \frac{1}{2} 0,75 \cdot (9)^2 = 30,375 \text{ m} \\ v_1 &= v_0 + a_I \Delta t_I = 0 + 0,75 \cdot 9 = 6,75 \text{ m/s} \\ t_1 &= 9 \text{ s} \end{aligned} \right.$$

tram (II):

$$v_2 = v_1 + a_{II} \cdot \Delta t_{II} \Rightarrow \boxed{\Delta t_{II} = 4,96 \text{ s}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{aligned} t_2 &= t_1 + \Delta t_{II} = 9 + 4,96 = 13,96 \text{ s} \\ x_2 &= x_1 + v_1 \cdot \Delta t_{II} + \frac{1}{2} a_{II} (\Delta t_{II})^2 = \\ &= 30,375 + 6,75 \cdot 4,96 + \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot (4,96)^2 = 88,46 \text{ m} \end{aligned} \right.$$

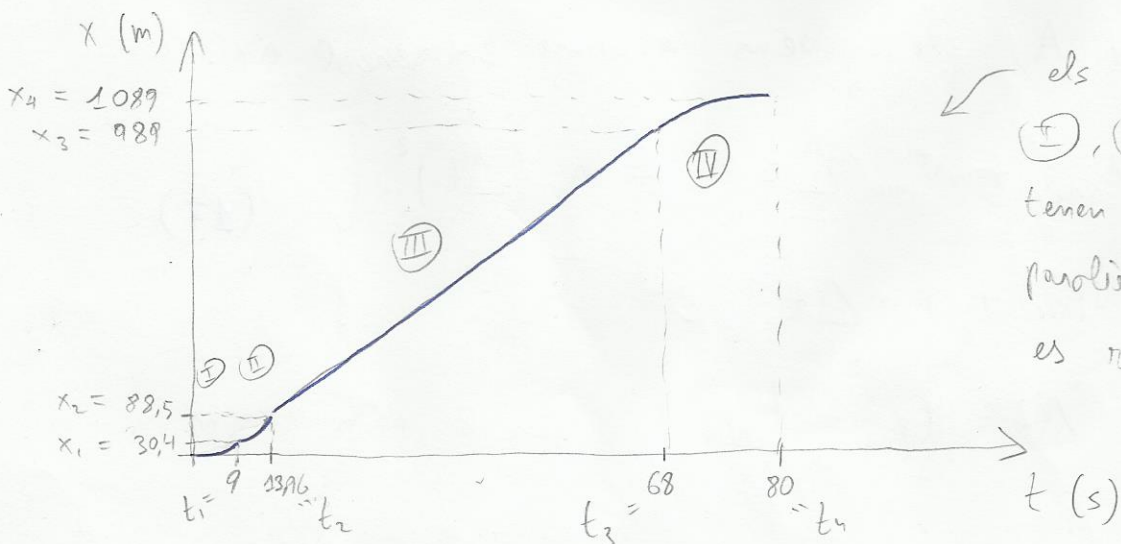
tram (III):

$$\left\{ \begin{aligned} t_3 &= \underbrace{t_4}_{80} - \underbrace{\Delta t_{III}}_{12} = 68 \text{ s} \Rightarrow \boxed{\Delta t_{III} = t_3 - t_2 = 68 - 13,96 = 54,04 \text{ s}} \\ x_3 &= x_2 + v_2 \cdot \Delta t_{III} = 88,46 + 16,6 \cdot 54,04 = 989,13 \text{ m} \end{aligned} \right.$$

tram (IV):

$$v_4 = v_3 + a_{IV} \cdot \Delta t_{IV} \Rightarrow \boxed{a_{IV} = -1,39 \text{ m/s}^2}$$

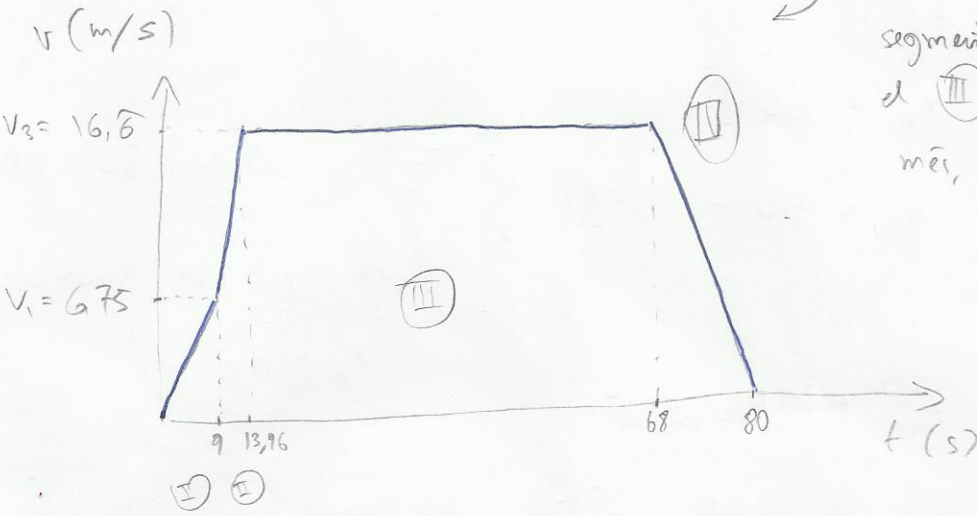
$$\Rightarrow \boxed{x_4 = x_3 + v_3 \cdot \Delta t_{IV} + \frac{1}{2} a_{IV} (\Delta t_{IV})^2 = 989,13 + 16,6 \cdot 12 - \frac{1}{2} \cdot 1,39 \cdot (12)^2 = 1089 \text{ m}}$$



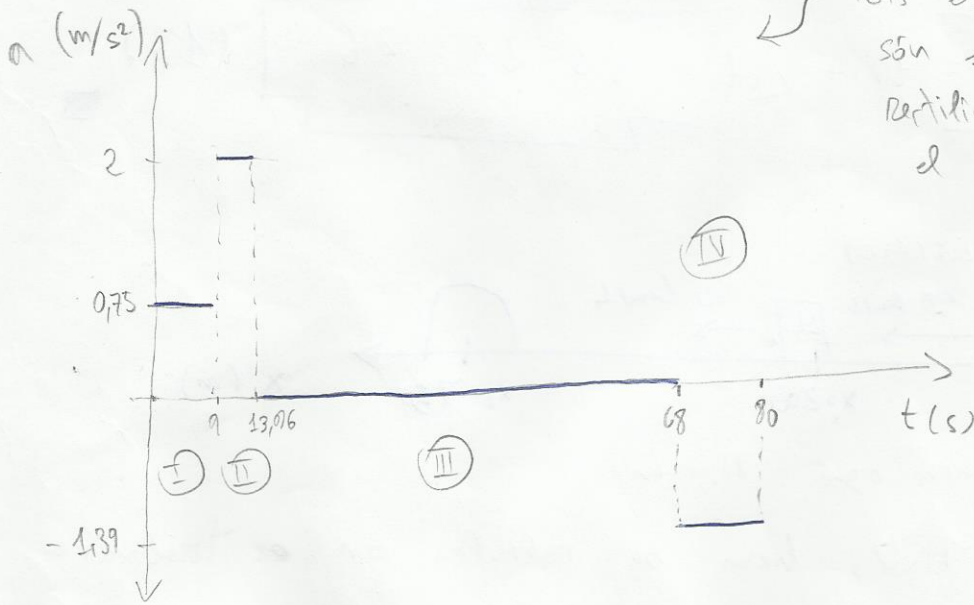
els segments
 (I), (II), (IV)
 tenen forma
 parabòlica; (III)
 es rectilini.

«T2: Exercicis complementaris» (fotocopies)

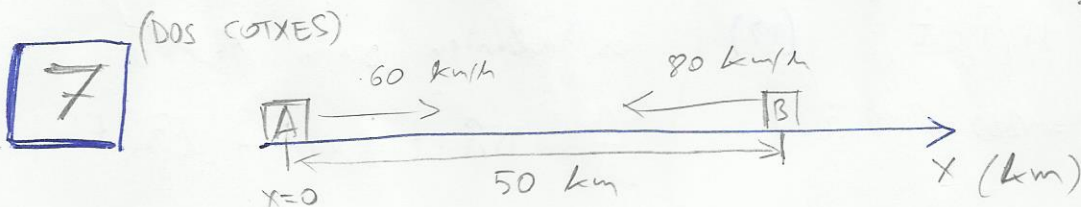
→ 1, (3), 5, 7, 8, 11, 12



Tots els trassos són segments rectilinis, i el III és, a més a més, horitzontal.



Tots els trassos són segments rectilinis horitzontals, i el III va sobre l'eix del temps.



- Fixem l'origen sobre el cotxe A, que va a 60 km/h, i el sentit positiu de l'eix X seguint la seva velocitat.

• Es tracta de dos MRU :

$$x = x_0 + v_0 \underbrace{\Delta t}_{(t_f - t_i)}$$

Solem que $t_i = 13$ h ("la una").

Volem t_f :

$$A: x_A = 60 \cdot \Delta t$$

$$B: x_B = 50 - 80 \cdot \Delta t$$

$$\Rightarrow 60 \cdot \Delta t = 50 - 80 \cdot \Delta t$$

condicions de creuament:

$$x_A = x_B$$

$$\Rightarrow \Delta t = \frac{50}{140} = 0,35714 \text{ h}$$

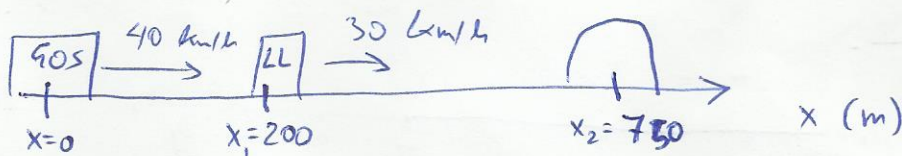
21 minuts i 26 segons

$$\Rightarrow t_f = t_i + \Delta t = 13 : 21 : 26 \quad (18)$$

h min s

(LLEBRE i LLEBRE).

8



↑ situem aquí l'origen.

Són dos MRU, hem de calcular on es trobaran si no existís el cau. Si dona més de 750 m, se salva.

$$GOS: x_g = 11,7 \cdot t \quad (19)$$

$$LLEBRE: x_{ll} = 200 + 8,3 \cdot t$$

es trobaran quan $x_g = x_{ll}$

$$\Rightarrow 11,7 \cdot t = 200 + 8,3 \cdot t$$

$$\Rightarrow t = \frac{200}{2,7} = 72 \text{ s}$$

$$\Rightarrow x_g = 11,7 \cdot 72 = 800 \text{ m} > 750 \text{ m}$$

\Rightarrow SE SALVA!

(NOTA: hem passat les velocitats a m/s)

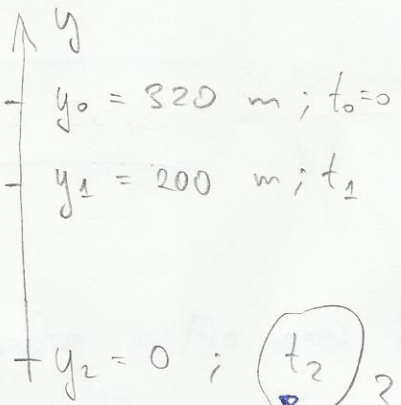
«T2: Exercicis complementaris» ("fotocopies")

↳ 1, 3, 5, 7, 8, 11, 12

11

(TORRE EIFFEL)

caiguda lliure }
 (I) MRUA
 paracaigades }
 (II) MRU



tram (I):

$$y_1 = y_0 - \frac{1}{2} 9,8 t_1^2$$

$\underbrace{200}_{y_1} \quad \underbrace{320}_{y_0}$

$$\Rightarrow t_1 = \sqrt{\frac{2 \cdot 120}{9,8}} = 4,95 \text{ s} \quad (20)$$

Ens demanen el temps total que dura la caiguda fins a terra.

$$v_1 = v_0 - 9,8 \cdot t_1 = -48,5 \text{ m/s} \quad (21)$$

tram (II):

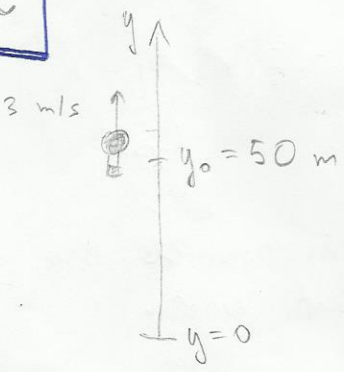
$$0 = 200 - 48,5 (t_2 - t_1) \Rightarrow \Delta t_{II} = + \frac{200}{48,5} = 4,12 \text{ s}$$

durada total de la caiguda.

$$t_2 = t_1 + \Delta t_{II} = 4,95 + 4,12 = 9,07 \text{ s}$$

12

(GLOBUS : PEDRES)



a) En Tomàs ~~deixa~~ deixa caure una pedra als 50 m, quant de temps triga en arribar a terra?

MRUA: $y = y_0 + v_0 t - \frac{1}{2} 9,8 t^2$

$0 \quad \underbrace{50}_{y_0} \quad \underbrace{3}_{v_0}$

arriba a terra

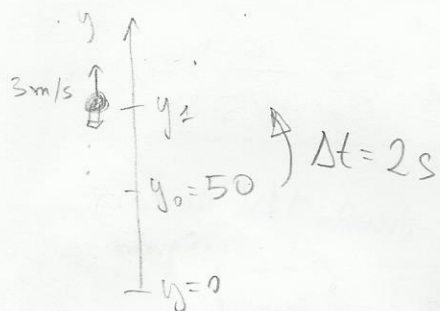
COMPTE !!
 la velocitat inicial de la pedra és la mateixa del globus.

⇒ Resolem una equació de 2n grau en t:

$$t_f = \frac{-3 \pm \sqrt{9 + 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 9,8 \cdot 50}}{-2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 9,8} = \frac{-3 \pm 31,45}{-9,8} < 0 \Rightarrow \text{aquest no val}$$

$$= \frac{-3 - 31,45}{-9,8} = 3,52 \text{ s} \quad (22)$$

6) En Francesc ~~deixa~~ llançarà una altra pedra dos segons després que ho hagi fet en Tomàs. Quina velocitat inicial haurà de tenir per a que arribi a terra allhora?



• Primerament hem de saber l'altura del globus als 2 s:

MRU: $y_1 = y_0 + v \cdot \Delta t = 50 + 3 \cdot 2 = 56 \text{ m}$

• Ara trobarem quina hauria de ser la veloc. inic. de la segona pedra per a que arribi a terra en $t_f = 3,52 \text{ s}$:

MRUA: $y = \underbrace{0}_{y_0} = \underbrace{56}_{y_1} + v_{\text{inic}} \cdot \underbrace{(3,52 - 2)}_{1,52} - \frac{1}{2} \cdot 9,8 \cdot \underbrace{t_f^2}_{(1,52)^2} \Rightarrow$

⇒ $v_{\text{inic}} = \frac{-44,68}{1,52} = -29,4 \text{ m/s} \quad (23)$ ← és raonable que senti negatiu.

↳ NOTA: recordant que el globus des d'on Francesc la llança ja va a 3 m/s cap amunt, en realitat hauria de llançar-la a -32,4 m/s, per compensar-ho.